CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR

11 iulie 2018

Probă scrisă
INDUSTRIE ALIMENTARĂ (Maiștri instructori)

BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Varianta 3

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă fracţiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. (10 puncte)

a. câte **1 punct** pentru denumirea fiecăruia din cele **trei repere** cerute**;** 3x1punct**= 3 puncte**
b. precizarea rolul şicanelor **2;** **1 punct**
c. menționarea poziţiillor în care pot fi montate şicanele; **1 punct**
d. descrierea modului de funcţionare a camerei de desprăfuire cu şicane; **5 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.

I.2. (10 puncte)

a. precizarea clasificării condensatoarelor după criteriul tipului de transfer termic; **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect dar incomplet.
b. -câte **1 punct** pentru descrierea fiecăruia din cele patru scopuri ale operației de condensare; 4x1punct= **4 puncte**
c. -câte **1 punct** pentru menționarea fiecăruia dintre cele **două tipuri** de transfer termic; 2x1punct= **2 puncte**
d. precizarea diferenţei dintre condensatoarele barometrice şi condensatoarele semibarometrice. **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet.

I.3. (10 puncte)

a. menționarea modului de funcţionare a utilajului poziţionat în imaginea dată; **1 punct**
b. precizarea tipului de material amestecat cu acest utilaj; **1 punct**
c. câte **1 punct** pentru denumirea fiecăruia din cele **trei repere** cerute**;** 3x1punct**= 3 puncte**
d. descrierea funcţionării utilajului, corelată cu construcţia acestuia. **5 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

a. definirea operației de cernere; **3 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet.
b. - câte **3 puncte** pentru menționarea fiecărei din cele trei metode de realizare a cernerii; 3x3puncte= **9 puncte**

c. - câte **3 puncte** pentru precizarea fiecăreia din cele **două** fracţiuni obţinute prin cernerea materialului printr-o sită; 2x3puncte= **6 puncte**

d. - câte **3 puncte** pentru prezentarea oricăror **patru** factorii care influențează operația de cernere; 4x3puncte= **12 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

III.1. (16 puncte)

a. prezentarea oricărei caracteristici a exerciţiului didactic ca metodă de instruire practică; **4 puncte**

2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet;

b. exemplificarea metodei exerciţiului corectă din punct de vedere metodic și științific a informațiilor de specialitate pentru o activitate de instruire practică, aplicată într-o lecție de la disciplina la care susțineți concursul; **12 puncte**

5 puncte pentru răspuns corect, din punct de vedere metodic și științific a informațiilor de specialitate, dar incomplet.

III.2. (14 puncte)

a. definirea chestionării orale; **4 puncte**

1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet;

b. - câte **trei puncte** pentru prezentarea fiecăreia dintre cele **două forme** ale chestionării orale; 2 x 3 puncte = **6 puncte**

c. prezentarea avantajelor utilizării metodei de evaluare – chestionarea orală prin comparație cu evaluarea scrisă. **4 puncte**

1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet.