CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
11 iulie 2018

Probă scrisă
CONSTRUCŢII (Profesori)

BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Varianta 3

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă fracţiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la 10 a punctajului total obţinut pentru lucrare.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. (10 puncte)

a.-câte **1 punct** pentru numirea oricăror două situaţii în care prevederile acestei legi nu sunt obligatorii; 2x1p=**2puncte**

b.-câte **1 punct** pentru menţionarea oricăror **patru cerinţe** obligatorii pentru realizarea unor construcţii de calitate; 4x1p=**4puncte**

c.-câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **patru componente** ale sistemului calităţii. 4x1p=**4puncte**

2. (20 de puncte)

a.-câte **1 punct** pentru menţionarea oricăror **cinci lucrări** executate înainte de aplicarea placajelor; 5x1p=**5puncte**

b.-câte **1 punct** pentru numirea oricăror **cinci verificări** comune ale placajelor 5x1p=**5puncte**

c.- câte **1 punct** pentru numirea oricăror **cinci defecte** de execuţie la placaje 5x1p=**5puncte**

d. -câte **1 punct** pentru menţionarea oricăror **cinci condiţii** pentru executarea placajelor pe timp friguros 5x1p=**5puncte**

SUBIECTUL II (30 de puncte)

1. (10 puncte)

a.-câte **1 punct** pentru numirea fiecăruia dintre cele **şase elemente**; 6x1p=**6puncte**

b.- precizarea rolului elementului notat cu cifra 4; **1punct**

c.-câte **1 punct** pentru menţionarea oricăror **trei dezavantaje** ale utilizării acestui tip de acoperiş. 3x1p=**3puncte**

2. (10 puncte)

a.-câte **1 punct** pentru menţionarea oricăror **două tipuri** de armături flexibile; 2x1p=**2puncte**

b.-**1 punct** pentru prezentarea fiecăreia dintre cele **patru operaţii** de fasonare; 4x1p=**4puncte**

c.-câte **1 punct** pentru numirea fiecăreia dintre cele **patru tipuri** de armături pentru grinzi. 4x1p=**4puncte**

3. (10 puncte)

a.-câte **1 punct** pentru menţionarea oricăror **trei parametrii** care influenţează confortul termic 3x1p=**3puncte**

b.-câte **1 punct** pentru prezentarea fiecăreia dintre cele **trei măsuri** pentru izolarea termică a acoperişurilor calde 3x1p=**3puncte**

c.-câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia dintre cele **patru variante** pentru izolarea termică a peretilor exteriori
4x1p=**4puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

III.1. (25 de puncte)

a. Caracterizarea operaționalizării obiectivelor formulate, în contextul alegerii și explicitării obiectivelor educaționale; **9 puncte**

4 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.

b. - câte **3 puncte** (comportamentul observabil - **1 punct,** condițiile de realizare/ demonstrare a comportamentului/ schimbării preconizate - **1 punct,** criteriul de reușită - **1 punct)** pentru elaborarea corectă din punct de vedere metodic și științific a oricăror **patru obiective** operaționale corespunzătoare unei lecții din tematica disciplinei la care susține concursul;

4x3puncte = **12 puncte**

c. - câte **1 punct** pentru corelarea fiecăruia dintre cele **patru obiective** operaționale formulate la punctul **b.** cu o activitate de învățare și două resurse didactice la alegere;

4x1punct = **4 puncte**

III.2. (5 puncte)

Precizarea oricăror cinci informații incluse în sugestiile metodologice din structura curriculum-ului specific pregătirii de specialitate în predarea disciplinei la care susțineți concursul. **5 puncte**

2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.