

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE / CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE / REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
11 iulie 2018**

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE,
LIMBA ȘI LITERATURA UCRAINEANĂ MATERNĂ ȘI METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI
LITERATURII UCRAINESE MATERNE; INSTITUTORI ÎNVĂȚĂTORI
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. – 16 балів

- | | |
|---|----------------|
| 1. життєвий і творчий шлях автора | 3 бали |
| 2. визначення сюжетної лінії твору і головної ідеї | 4 бали |
| 3. визначення літературного жанру твору | 3 бали |
| 4. визначення що таке байка та які риси людей засуджує Леонід Глібов у своїх байках | 6 балів |

Б. – 14 балів

- | | |
|---|--------------------|
| 1. морфологічно–синтаксичний аналіз слів: <i>життя, піїмали</i> | 2x2б=4 бали |
| 2. поділ на склади перших 4-ох слів | 4x1б=4 бали |
| 3. антоніми слів: <i>життя, частенько, ніхто</i> | 3x1б=3 бали |
| 4. споріднені слова від слова <i>народ</i> | 3 бали |

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Limba română (15 puncte)

- | | |
|--|----------------------|
| 1. construirea unui enunț cu antonimul verbului dat (pentru simpla precizare a antonimului se acordă 1 punct) | 2 puncte |
| 2. câte 2 puncte pentru selectarea, din text, a oricărui cuvânt derivat și a oricărui cuvânt format prin schimbarea valorii morfologice (de exemplu: <i>cititorii, meu</i>) | 2x2p=4 puncte |
| 3. - câte 1 punct pentru precizarea valorii morfologice a fiecăruia dintre cuvintele date, astfel: <i>azi</i> - adverb; <i>romanul</i> - substantiv; <i>calde</i> - adjectiv | 3x1p=3 puncte |
| - câte 1 punct pentru precizarea funcției sintactice a fiecăruia dintre cuvintele date, astfel: <i>azi</i> - complement; <i>romanul</i> - complement; <i>calde</i> - atribut | 3x1p=3 puncte |
| 4. transcrierea propoziției cerute, astfel: (...) <i>m-am hotărât</i> (...) | 2 puncte |
| 5. menționarea rolului semnului întrebării în enunțul dat (de exemplu: <i>marchează punctuația enunțului interogativ</i>) | 1 punct |

B. Literatura română (15 puncte)

Conținut - (10 puncte)

- | | |
|--|----------------------|
| - câte 1 punct pentru evidențierea oricăror două teme sau motive, valorificând textul narativ | 2x1p=2 puncte |
| - câte 1 punct pentru analiza oricăror două elemente de structură, de compoziție și de limbaj ale textului narativ, semnificative pentru tema romanului | 2x1p=2 puncte |
| - câte 1 punct pentru menționarea oricăror două secvențe narative semnificative pentru tema copilăriei (de exemplu: la cireșe, la scăldat, pupăza din tei, „calul bălan”) | 2x1p=2 puncte |
| - prezentarea uneia dintre secvențele narative menționate: comentarea adecvată și nuanțată - 2p/ simpla povestire a secvenței narative, fără comentariu sau cu un comentariu inadecvat - 1p. | 2 puncte |
| - exprimarea argumentată a punctului de vedere cerut: argumentarea unui punct de vedere corect formulat - 2p/ formularea punctului de vedere, fără argumentare - 1p. | 2 puncte |

Redactare (5 puncte)

- organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare **1 punct**
- ortografie și punctuație **1 punct**
- așezare în pagină și lizibilitate **1 punct**
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE

- prezentarea metodei explicației: prezentare adecvată și nuanțată – 6p./ prezentare superficială, ezitantă – 2p. **6 puncte**
- menționarea oricărei forme de organizare a procesului instructiv-educativ **1 punct**
- exemplificarea modului de utilizare a metodei explicației în cadrul formei de organizare a procesului instructiv-educativ menționată: exemplificare adecvată a utilizării metodei explicației în vederea formării/dezvoltării competenței specifice date (abilități, cunoștințe și atitudini), prin abordarea conținutului dat, prin respectiva formă de organizare – 5p./ exemplificarea utilizării metodei explicației în cadrul unei forme de organizare a procesului instructiv-educativ, care conduce la formarea/dezvoltarea doar parțială a competenței – 2p. **5 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror trei mijloace didactice/suporturi tehnice de instruire utilizate pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice din secvența dată **3x1p=3 puncte**

METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII UCRAINENE MATERNE

1. Опис двох методів навчання, які використовуються для розвитку усного мовлення.

2x3б=6 балів

2. Розробка моделі одного етапу дидактичного проекту з української мови у початкових класах (на вибір). **9 балів**

Notă: Se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvarea parțială a cerinței, în limita a 9 puncte.