

Examenul de bacalaureat național 2018
Proba E. d)
Logică, argumentare și comunicare

Simulare

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

THEMA I

(30 Puncte)

A. Schreiben Sie auf das Prüfungsblatt den Buchstaben, welcher der richtigen Antwort für alle angegebenen Situationen entspricht. Nur eine Variante ist richtig.

- Die Extension ist ein Strukturelement eines Begriffes, welches:
 - ein Wort oder eine Wortgruppe, durch welche sich der Begriff ausdrückt, darstellt
 - auf mentaler Ebene die Eigenschaften der Objekte, die einer Klasse gehören, dargeben
 - die sprachlichen Komponente des Begriffes darstellt
 - sich auf die Gesamtheit aller Objekte, die die jeweilige Klasse bilden, bezieht
- Von der Extension her, ist der Begriff *Wassersäugetier*:
 - leer, einzeln, kollektiv, bestimmt
 - unleer, allgemein, distributiv, bestimmt
 - unleer, einzeln, kollektiv, unbestimmt
 - leer, allgemein, distributiv, unbestimmt
- Die Begriffe „Tiger“ und „Leopard“, als Arten der „Wildkatzen“ befinden sich in einem:
 - Widerspruchsverhältnis
 - Ordnungsverhältnis
 - Kontraritätsverhältnis
 - Kreuzungsverhältnis
- Das logische Prädikat des Satzes „Alle intelligenten Menschen sind ehrliche Personen“ ist:
 - ehrliche Personen*
 - sind*
 - sind Personen*
 - sind ehrliche Personen*
- Der Satz „Niemand ist Alleswisser“ ist:
 - partikulär negativ
 - allgemein negativ
 - partikulär affirmativ
 - allgemein affirmativ
- Bezüglich der logischen Richtigkeit sind die deduktiven Inferenzen:
 - stark und schwach
 - unmittelbar und vermittelt
 - deduktiv und induktiv
 - gültig und ungültig
- Eine der Richtigkeitsregeln des Beweises, bezüglich des Grundes des Beweises, ist:
 - die zu beweisende Thesis muss klar und genau formuliert sein
 - die zu beweisende Thesis ist wenigstens ein wahrscheinlicher Satz
 - die Prämissen des Beweises müssen alle wahr sein
 - die zu beweisende Thesis muss während des ganzen Beweisverfahrens dieselbe bleiben

8. Die vollkommene Induktion ist ein Argument, welches Folgendes voraussetzt:
- das einfache Wiederholen einiger Feststellungen und die Abwesenheit eines Gegenbeispiels
 - eine Schlussfolgerung mit sicherem Charakter
 - eine Klasse mit einer unendlichen Objektenanzahl
 - eine Schlussfolgerung mit einem geringen Wahrscheinlichkeitsgrad
9. Die unvollkommene Induktion ist ein Argument, welches Folgendes voraussetzt:
- die Untersuchung jedes Elementes einer Klasse wegen ihres endlichen Charakters
 - den Übergang von einer unendlichen Fällenanzahl zu einer endlichen Fällenanzahl
 - eine Klasse mit einer endlichen und sehr kleinen Objektenanzahl
 - den verstärkenden Charakter der Schlussfolgerung bezüglich der Prämissen, aus welchen sie stammt
10. Eine Klassifizierungsoperation ist richtig, nur wenn auf derselben Stufe der Klassifizierung, zwischen den erhaltenen Klassen:
- Oppositionsverhältnisse vorkommen
 - Ordnungsverhältnisse vorkommen
 - Kreuzungsverhältnisse vorkommen
 - Identitätsverhältnisse vorkommen

20 Punkte

B. Gegeben sind folgende Begriffe A, B, C und D, so dass sich die Begriffe A und B in einem Kreuzungsverhältnis befinden und beide gleichzeitig dem Begriff C untergeordnet sind. Der Begriff D befindet sich in einem Oppositionsverhältnis sowohl mit dem Begriff A, als auch mit dem Begriff B, ist aber dem Begriff C untergeordnet.

- Stellen Sie die logischen Verhältnisse zwischen den vier Begriffen mit Hilfe des Eulerdiagrammes, auf ein einziges Diagramm dar. **4 Punkte**
- Entscheiden Sie auf Grund der vorhandenen Verhältnisse zwischen den Begriffen A, B, C, D, welche von den gegebenen Sätzen wahr oder falsch sind. (benutzen Sie die Buchstabe **W** für die wahren Sätze, **F** für die falschen Sätze):
 - Einige A sind nicht B.
 - Kein B ist D.
 - Alle C sind A.
 - Einige C sind nicht B.
 - Kein A ist B.
 - Einige D sind nicht C.

6 Punkte

THEMA II

(30 Punkte)

Gegeben sind folgende Sätze:

- Kein Parallelogramm ist ein Dreieck.*
- Einige Senioren sind abergläubig.*
- Alle Gefühle sind affektive Erfahrungen.*
- Einige Wirbeltiere sind nicht Fische.*

- A.** Geben Sie die logischen Formeln der Sätze 2 und 4 an. **2 Punkte**
- B.** Bilden Sie sowohl in formeller als auch in Alltagssprache den konträren Satz des Satzes 1, den subkonträren Satz des Satzes 2, den subalternen/untergeordneten Satz des Satzes 3 und den supraalternen/ übergeordneten Satz des Satzes 4. **8 Punkte**
- C.** Wenden Sie die Operation der Konversion und der Obversion an, um die richtige Obverse und Konverse für jeden der Sätze 1 und 2, sowohl in formeller als auch in Alltagssprache zu formulieren. **8 Punkte**
- D.** Bilden Sie sowohl in formeller Sprache als auch in Alltagssprache die Obversion der Konversion des Satzes 3. **4 Punkte**
- E.** Zwei Schüler X und Y vertreten folgende Meinungen:
X: *Wenn einige Wirtschaftsgüter keine Ware sind, dann sind einige Ware keine Wirtschaftsgüter.*
Y: *Wenn kein Spatz ein Zugvogel ist, dann ist kein Zugvogel ein Spatz.*

Ausgehend von dieser Situation:

- a. Schreiben Sie in formeller Sprache die Meinungen der zwei Schüler auf; **4 Punkte**
- b. Erklären Sie die Richtigkeit/die Unrichtigkeit der logischen formalisierten Überlegungen; **2 Punkte**
- c. Erklären Sie die logische Richtigkeit/Unrichtigkeit des Denkens des Schülers X. **2 Punkte**

THEMA III

(30 Punkte)

A. Gegeben sind die zwei syllogistischen Modi: aaa-2, aee-4.

1. Schreiben Sie das Inferenzschema, das jedem der beiden syllogistischen Modi entspricht, und bilden Sie in der Alltagssprache einen Syllogismus, der einem der beiden Inferenzschemen entspricht. **8 Punkte**

2. Überprüfen Sie durch die Venn-Diagramm-Methode die Gültigkeit der beiden gegebenen syllogistischen Modi und geben Sie ihre gefasste Entscheidung an. **6 Punkte**

B. Bilden Sie sowohl in formeller als auch in Alltagssprache einen gültigen Syllogismus, um den Satz "Einige Inferenzen sind nicht unmittelbare Überlegungen" zu beweisen". **6 Punkte**

C. Gegeben ist folgender Syllogismus: Wenn einige Schüler ungeduldig sind, Studenten zu werden, dann sind einige Jugendliche ungeduldig, Studenten zu werden, weil alle Jugendliche Schüler sind.

a. Nennen Sie den Oberbegriff des gegebenen Syllogismus. **2 Punkte**

b. Nennen Sie in Alltagssprache die Unterprämisse des gegebenen Syllogismus. **2 Punkte**

D. Gegeben ist folgende Definition:

Die Zellen sind die unermüdlichen Fabriken des lebenden Gewebes.

a. Nennen Sie eine Regel der Richtigkeit, die von der angegebenen Definition missachtet wird. **2 Punkte**

b. Nennen Sie eine andere Regel der Definition, verschieden von der bereits genannten bei Punkt a und bilden Sie für diese Regel eine Definition, welche die ausgesuchte Regel missachtet. Als Gegenstand der Definition soll man den Begriff „Zelle“ verwenden. **4 Punkte**