



EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a VI-a
2018

Test 1

Limbă și comunicare –

Limba română-Limba maghiară maternă-Limba engleză_1

Județul/sectorul

Localitatea

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevului/elevei

.....

Clasa a VI-a

Băiat ☐

Fată ☐

Ai de realizat un proiect despre „**Taberele pentru copii**”. Fiindcă te interesează în mod deosebit subiectul, te pregătești serios. Astfel, cauți informațiile în TEXTUL A, TEXTUL B. și în TEXTUL C.

Îți recomandăm să citești cu atenție textele propuse și să răspunzi la fiecare dintre cerințele date, în limba în care este formulată fiecare cerință.

SUCCES!

Projektet kell készítened a **Gyermektáborok** témáról. Mivel különösen érdekel ez a téma, komolyan készülsz rá. Forrásként használhatod az A, a B és a C szöveget.

Azt tanácsoljuk, hogy olvasd el figyelmesen az ajánlott szövegeket, majd azon a nyelven oldd meg a feladatokat, amilyen nyelven a követelményt olvasod!

SOK SIKERT!

TEXTUL A

Ce am observat mergând cu copiii în tabere



M-am întors din tabăra pe care am organizat-o chiar la începutul acestui an. A fost o tabără de schi la Azuga, iar eu și colega mea am mers cu 20 de copii, alături de alți 48 veniți din alte școli. Experiențele sunt proaspete și aș vrea să vă împărtășesc o serie de constatări, care ar putea să îi ajute pe părinți să interacționeze mai bine cu propriul copil și să îl pregătească mai bine pentru viitoarele ieșiri în grup, dar și pentru viață, în general.

Desigur, misiunea mea și a colegei mele nu a fost una simplă: am observat în primele zile că, lăsați singuri la masă, unii copii mor de foame cu bucata de carne în față, nu se pot hrăni.

Începând o discuție cu ei, am primit răspunsuri de genul: „Nu-mi place să mănânc cu mâna.”, „Nu vreau să mă murdăresc.”, „Nu pot să-mi tai carnea.”, „Nu am forță.”, „Mama îmi taie acasă carnea mare.” Iar noi le-am sugerat să mănânce cu mâna și să rupă cu dinții, dacă situația o cere, carnea de pui și peștele se mănâncă cu mâna și la casele regale. Apoi am observat că unii vor muri și de sete, nu numai de foame, pentru că, având doar apă minerală pentru potolirea senzației de sete, unii nu o beau pentru că: „Are bule și mă gâdilă.”, „Nu mă lasă mamă.”, „Nu am gustat, însă nu sunt curios.”, „Nu-mi place.”. Iar alții foloseau bulgări de zăpada pentru a-și satisface aceasta nevoie, idee pe care nu am salutat-o, însă am înlocuit-o cu eliminarea bulelor din apa minerală prin expunerea ei într-un pahar pentru o perioadă de 2-3 minute. Apoi, prin minunile pe care le face creierul nostru, fosta apă minerală a fost SUPER bună de băut.

Acestea fiind spuse, vă sfătuiesc, dragi părinți, să-i ghidați pe copii acasă să trăiască împachetarea bagajului, tăierea fripturii, umplerea paharelor cu apă, curățirea zilnică a corpului și ridicarea greutăților pentru a-i echipa corespunzător. Vor avea nevoie să-și trăiască propria viață și nu veți putea fi mereu lângă ei. Și vă mai recomand să ascultați sfaturile celor care îi însoțesc în tabără, pentru că știu ce spun și știu și de ce spun.

(<https://republica.ro/ce-am-observat-mergand-cu-copiii-in-tabere-unii-pot-sa-moara-de-foame-cu-mancarea-in-fata-sau-isi-suna>)

B SZÖVEG

Miért kell a tábor a gyerekeknek?



A gyerekek élnek-halnak a nyári vakációért. Süt a nap, nem kell az iskolapadot koptatni, szabad az élet, szabad a tánc.(...)

Még jó, hogy kitalálták a nyári táborokat. A baj csak az, hogy a kínálat óriási, szinte zavarba ejtő. A jól szervezett tábor örök emlék, a balul elsült akár maradandó sebeket is ejthet a gyermek lelkén.

Életkorok és érdeklődési körök

Első lépésben a környékbeli, helyi menüt érdemes tüzetesen tanulmányozni: fel kell kutatni, milyen lehetőségek vannak. Második lépésben, a kör szűkítése céljából, a gyermek érdeklődési körének és korosztályának megfelelő táborokat válasszuk ki. A túlélő táborok, a lovas és vitorlás táborok inkább az ifjúsági táborok, mint a gyerektáborok közé sorolhatók, azaz ide 12–14 év közötti kamaszokat várnak. Az érintett véleményét mindenképpen ki kell kérni, akkor is, ha kisgyerek, és kerek perccel meg kell kérdezni, hogy melyik tábor tetszene. Az a szülő, aki egy kicsit is ismeri csemetéjét, nem tud nagyot tévedni: **nyilván nem küldi el tánc-táborba a focibolond fiát.** Nem szabad viszont elzárkózni attól sem, ha gyermekünk a szomszéd kislánnyal szeretné kipróbálni magát az egyhetes fazekas táborban, csak azért, mert őt mindig is az állatok és a növények érdekelték. A táborok kiválasztásánál a szülők nyilván kénytelenek figyelembe venni anyagi lehetőségeiket is.

Fontos, hogy ne csak a saját kényelmünk szerint válasszunk. Egy belvárosi, napközis „gyermekmegőrző” – ahol csak úgy eltelik a nap – nem éppen üdvöztető megoldás, még akkor sem, ha a szülő munkahelyéhez közel van. A másik végletet a fejtágítás, „még nyáron is tanuljon a gyerek” beállítottságú táborok képviselik, melyek szintén nem a gondtalan nyári pihenést szolgálják. A gyerekeknek is szükségük van a feltöltődésre. Friss fejjel, kipihenten jobban megy majd szeptemberben a tanulás. A jó választás itt is az „arany középút”: a tábor fejlessze a gyermek már meglévő képességeit, foglalja őt le, és tegye mindezt játékosan és szakszerűen.

A jól kiválasztott táborból boldogan, élményekkel tele térhet haza a gyerek, az ott tapasztaltak egész életében elkísérhetik. Talán még mi is emlékszünk életünk első táborára, az akadályversenyekre, a tábortűz melletti közös éneklésekre. Azok a táborok, ahol a gyerekeknek nincs sikerélménye, ahol állandóan csak leszidják, rákiabálnak, és a társak között sem találja a helyét, szomorúságot, akár hosszú távú szorongást is kiválthatnak. Rendkívül fontos tudatosítani a gyerekünkben, hogy **ha rosszul érzi magát, azonnal telefonáljon, és már jön is a felmentő sereg!**

(http://www.evamagazin.hu/2162_miert_jo_a_tabor)

TEXT C

Art Camps for Kids



The Art Center offers Art Camps during winter, spring, and summer breaks. These art camps are designed to cultivate cognitive development through hands-on art projects that leverage collaboration, experimentation, critical thinking, and problem solving.

CREATIVITY CAMPS: AGES 5-12

Each day, our Creativity Camps are packed with fun and challenging activities that balance learning and play. Campers may experiment with a variety of mediums such as graphite, paint, pastels, charcoal, watercolor, sculptural materials, and more.

Although we provide a lot of traditional art instruction, we also encourage campers to take what they've learned and apply it to outside-the-box projects. Past projects have included: painting cars, making giant animal book sculptures, creating anamorphic sidewalk chalk drawings, casting pewter keychains, and much more!

CLAY CAMPS: AGES 9-12

Our Clay Camp curriculum is designed to teach the skills of pottery and to encourage the exploration of clay as a material for design, sculpture, and expression.

In the afternoons, campers learn a variety of handbuilding techniques to create stunning sculptures, tiles, or functional items. Campers will find inspiration in games, puzzles, toys and more as they:

- Play a series of games that add challenging twists to their art projects and push their ingenuity and problem-solving skills to the limit
- Re-imagine a favorite game or toy and create a new version of it
- Construct a giant version of a typically small game piece or toy
- Collaborate to create an incredible candy landscape, inspired by the Candyland game board.

(<https://www.annarborartcenter.org/education/creativity-camps/>)

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile date.

Afirmație	TEXT A	TEXT B	TEXT C	NICIUN TEXT
1. Textul este o ofertă de tabără.				
2. Textul se adresează părinților.				
3. Autoarea a participat recent la o tabără de schi.				
4. Copiii foloseau bulgări de zăpadă pentru a-ți potoli setea				

II. Asociază, prin săgeți, cuvintele care să reflecte informațiile prezentate în fiecare text. Kösd össze nyilakkal a két oszlop megfelelő adatait! Draw lines to match the information in the two columns!

Textul A

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. Unii copii mor de foame | a. pentru că: „Are bule și mă gădilă.” |
| 2. Le-am sugerat | b. pentru că nu se pot hrăni. |
| 3. Nu au băut apă minerală | c. pentru că nu le-a fost sete. |
| | d. să mănânce cu mâna și să rupă cu dinții. |

Textul B

- | | |
|---|--|
| 1. Nem szabad viszont elzárkózni attól sem, | a. ha a gyermek focitábort akar. |
| 2. Fontos, | b. hogy ha rosszul érzi magát, azonnal telefonáljon. |
| 3. Fontos tudatosítani a gyerekekben, | c. hogy ne csak a saját kényelmünk szerint válasszunk. |
| | d. ha gyermekünk a szomszéd kislánnyal szeretné kipróbálni magát az egyhetes fazekas táborban. |

Textul C

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. Past projects have included: | a. with a variety of mediums such as graphite, paint, pastels, charcoal, watercolor, sculptural materials, and more. |
| 2. Campers may experiment | b. inspiration in games, puzzles, toys. |
| 3. Campers will find | c. during winter, spring, and summer breaks. |
| | d. painting cars, making giant animal book sculptures, creating anamorphic sidewalk chalk drawings, casting pewter keychains, and much more. |

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte referitoare la **taberele pentru copii!** Írj ki a szövegből két szót a **Gyermektáborok** témával kapcsolatban! Write, from the texts above, two words about **camps for kids!**

cuvinte în limba română

magyar szavak

English words

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A) / FALS (F), justificând alegerea cu secvențe din text. IGAZ (I) vagy HAMIS (H) az állítás? Karikázd be a megfelelő betűt, majd igazold állításodat megfelelő szövegrészlettel! Circle TRUE (T) or FALSE (F), and write the part from the text explaining your choice.

Cod 21 11 12 13 00 99

1. Apa minerală prin expunerea ei într-un pahar pentru o perioadă de 2-3 minute a devenit SUPER bună de băut. A / F

Justificare: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

2. A fejtágító táborok a gondtalan nyári pihenést szolgálják. A / F

Indoklás: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

3. The Art Center offers creativity camps for ages 5-12 and clay camps for ages 9-12. A / F

Justification: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

V. Continuă fraza următoare utilizând informația din textul A

Vă sfătuiesc, dragi părinți,

Cod 2 1 0 9

VI. Húzd alá a helyes választ, majd indokold választásodat a B szöveg információinak felhasználásával.

*A táborok kiválasztásánál a **szülők/a gyermekek** nyilván kénytelenek figyelembe venni a helyi menüt is.*

Utilizarea informațiilor din texte în pregătirea temei

„Taberele pentru copii”

Cod 2 1 0 9

VII. Prezintă într-un enunț o asemănare între textele A și B!

Cod 2 1 0 9

VIII. Do you like going to camps? Why? Answer shortly!

Test 1 – Limba română - Limba maghiară maternă - Limba engleză_1

IX. Szeretnél egy kérdőívet összeállítani osztálytársaid számára, hogy megtudd, ki milyen múzeumokat látogatna szívesen.

Töltsd ki a témára vonatkozó kérdésekkel az alábbi kérdőívet! Osztálytársaid válaszolni fognak a kérdéseidre.

KÉRDÉS	IGEN	NEM
1.		
2.		
3.		

X. Care dintre cele trei texte prezintă cele mai bune sfaturi pentru a alege cea mai atractivă ofertă pentru vacanță? Motivează-ți răspunsul în maximum 4 rânduri!

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!

MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!

GRATULÁLUNK! A TESZT VÉGÉRE ÉRTÉL!

KÖSZÖNJÜK, HOGY RÉSZT VETTÉL A FELMÉRÉSEN!