



# EVALUARE NAȚIONALĂ LA FINALUL CLASEI a IV-a 2018

## LIMBA ROMÂNĂ

**Test nr.1**  
**pentru elevii de la școlile și secțiile**  
**cu predare în limba ucraineană**

Județul/sectorul .....

Localitatea .....

Școala .....

Numele și prenumele elevului .....

.....

Clasa a IV-a .....

Băiat ☐

Fată ☐



## D-I Goe

- fragment -

Ca să nu mai rămâie repetent și anul acesta, mam' mare, mamișica și tanti Mița au promis tânărului Goe să-l ducă în București de 10 mai.

Puțin ne importă dacă aceste trei dame se hotărăsc a părăsi locul spre a veni în Capitală numai de hatârul fiului și nepoțelului lor. Destul că foarte de dimineată, dumnealor, frumos gătite, împreună cu tânărul Goe, așteaptă cu multă nerăbdare, pe peronul din urbea x, trenul accelerat care trebuie să le ducă la București.

Adevărul e că, dacă se hotărăște cineva să asiste la o sărbătoare națională așa de importantă, trebuie s-o ia de dimineată. Trenul în care se vor sui ajunge în Gara de Nord la opt fără zece a.m. D. Goe e foarte impacient și, cu un ton de comandă, zice încruntat:

- Mam' mare! de ce nu mai vine?... Eu vreau să vie!

- Vine, vine acuma, puișorul mamei! răspunde cucoana, apoi sărută pe nepoțel și îi potrivește pălăria.

Tânărul Goe poartă un frumos costum de marinar, pălărie de paie, cu inscripția pe pamblică: „*le Formidable*”, și sub pamblică biletul de călătorie înfipt de tanti Mița, că „așa țin bărbații biletul”.

- Vezi ce bine-i șade lui – zice mam' mare – cu costumul de marinel?

- Mamișo, nu ți-am zis că nu se spune marinel?

- Da' cum?

- Marinal...

- Ei! ziceți voi cum știți; eu zic cum am apucat. Așa se zicea pe vremea mea, când a ieșit moda asta la copii – marinel.

.....  
Dar nu e vreme de discuții filologice: sosește trenul - și nu stă mult.

Trenul este plin... Dar, cu multă bunăvoință din partea unor tineri politicoși, care merg până la o stație apropiată, se fac locuri pentru dame. Trenul a plecat... Mam' mare își face cruce, apoi aprinde o țigară... Goe nu vrea să intre în cupeu; vrea să stea în coridorul vagonului cu bărbații.

- Nu!... nu e voie să scoți capul pe fereastră, mititelule! zice unul dintre tineri lui d-l Goe, și-l trage puțin înapoi.

- Ce treabă ai tu, urâtule? zice mititelul smucindu-se și, după ce se strâmbă la urâtul, se spânzură iar cu amândouă mâinile de vergeaua de alamă și scoate iar capul. Dar, n-apucă să răspundă ceva urâtul, și mititelul își trage îngrozit capul gol înăuntru și-ncepe să zbiere.

- Mamișoo! mam' mare, tantii!

- Ce e? Ce e? sar cucoanele.

( text adaptat după Ion Luca Caragiale)

## Rezolvă cerințele următoare!



- 1. Unde au promis că-l vor duce cucoanele pe Goe?**  
(Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.)

- a) la Ploiești
- b) la buni
- c) la București
- d) la Brașov

*Nu se completează de către elev.*

COD

1.



- 2. Când se petrece întâmplarea?**  
(Formulează răspunsul pe spațiul dat.)

.....  
.....

*Nu se completează de către elev.*

COD

2.



- 3. Formulează o întrebare potrivită pentru următorul răspuns:**  
(Scrie întrebarea pe spațiul dat.)

**„Tânărul Goe poartă un frumos costum de marină, pălărie de paie, cu inscripția pe pamblică: *le Formidable*.”**

..... ?

*Nu se completează de către elev.*

COD

3.



**4. Care este locul în care se desfășoară acțiunea?**

(Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.)

- a) la teatru
- b) pe peronul gării
- c) acasă la mam'mare
- d) în tren

*Nu se completează de către elev.*

COD

4.



**5. Unde i-a fost pus biletul de călătorie tânărului Goe?**

(Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.)

- a) în portofel
- b) sub panglica de la pălărie
- c) în buzunarul costumului
- d) în mânecă

*Nu se completează de către elev.*

COD

5.



**6. Ordinea corectă a ideilor principale ale textului sunt:**

(Rescrie literele corespunzătoare enunțurilor în așa fel încât să respecți desfășurarea cronologică a evenimentelor.)

- a) Cucoanele împreună cu d-nul Goe urcă în tren.
- b) Lui Goe îi zboară pălăria împreună cu biletul pe geam.
- c) D-nul Goe rămâne pe coridorul vagonului.
- d) Goe, împreună cu familia, așteaptă trenul pe peron.

*Nu se completează de către elev.*

COD

6.



7. Trenul este plin. Dar, cu multă bunăvoință din partea .....se fac locuri pentru dame.

(Oferă două răspunsuri potrivite pentru a completa propoziția.)

Nu se completează de către elev.

COD

7.



8. Realizează corespondența dintre perechile de cuvinte cu sens opus:

(Trasează câte o linie de la un cuvânt din prima coloană și perechea lui opusă din a doua coloană.)

repetent

zbiară

bunătate

agitat

șoptește

premiant

liniștit

răutate

Nu se completează de către elev.

COD

8.



**9. Completează cu acel cuvânt care descrie cel mai bine enunțul prezentat:**

răsfăț	nerăbdare	obraznicie	neascultător
„... Ce treabă ai tu, urâtule? zice mititelul”			
„-Mam’mare!de ce nu mai vine?Eu vreau să vie!”			
„-Vezi ce bine-i șade lui – zice mam’mare – cu costumul de marinel?”			
Scoate capul pe fereastră, contrar sfatului primit.			

*Nu se completează de către elev.*

COD

**9.**



**10. Identifică personajele din text după faptele lor:**

(Scrie personajele în spațiile potrivite)

FAPTE	PERSONAJE
Își aprinde țigara în cupeu.	
Îi pune biletul sub panglica pălăriei..	
Nu are răbdare și întreabă de ce nu mai vine trenul.	

*Nu se completează de către elev.*

COD

**10.**



**11. Completează propozițiile cu informații din text:**

(Scrie cuvintele potrivite pe spațiile date.)

- A. D-l Goe poartă un frumos costum de..... .  
B. Trenul în care se vor urca ajunge în Gara de Nord la ora..... .  
C. Goe vrea să stea în coridorul vagonului cu ..... .

*Nu se completează de către elev.*

COD

11.



**12. Completează cu A (adevărat) dacă afirmațiile sunt adevărate și cu F (fals) dacă afirmațiile sunt false:**

(Scrie A sau F în caseta corespunzătoare fiecărui enunț.)

Goe zbiară și bate din picioare.

Cucoanele stau în picioare până se face loc într-un cupeu.

Tânărul îi spune lui Goe să nu scoată capul pe geam.

*Nu se completează de către elev.*

COD

12.



**13. Care proverb se potrivește cel mai bine textului:**

(Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.)

- a) *Bine faci, bine găsești.*  
b) *Munca este brățară de aur.*  
c) *Cine se scoală de dimineață departe ajunge.*  
d) *Copilul răzgâiat rămâne neînvățat.*

*Nu se completează de către elev.*

COD

13.





**14. Caută, în text, fragmentul în care scrie de ce este dus tânărului Goe la București.**  
(Transcrie pe spațiul dat.)

*Nu se completează de către elev.*

COD

14.



**15. Dacă ai putea să te întâlnești cu Goe, ai vrea să-i spui ceva?**  
(Alege o singură variantă de răspuns și explică alegerea făcută.)

DA

NU

*Nu se completează de către elev.*

COD

15.

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!**

**MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**