



EVALUARE NAȚIONALĂ LA FINALUL CLASEI a IV-a 2014

Model 2 Matematică

Județul/sectorul

Localitatea

Școala

Numele și prenumele elevului

.....

Clasa a IV-a

Băiat ☐

Fată ☐

Ker e avutne mangimata!

1. Den pen e naturalone gina:



A. 12 651

B. 4 437

C. 2 653

D. 12 183

Trujsar e ginesqi trebunti grafema savo si les e jekhimatenqo gin e 3-ça maj baro sar si e şelenqo gin.

Nu se completează de către elev.
COD

1.

2.

Trujsar e xramosaripnasqi trebutni grafema e gineça 4 mije, 7 deşa thaj duj jekhimata.



4 720

A.

4 072

B.

4 702

C.

4 207

D.

Nu se completează de către elev
COD

2.

3. AnΘ-o ginesqo xramosaripen

7563

7 si e mijenqo gin, 5 si e šelenqo gin, 6 si e dešenqo gin, 3 si e jekhimatenqo gin.

Xramosar p-e kalārde thana so si svako gin e ginesqo 4359.



3 si o gin

4 si o gin.....

5 si o gin

9 si o gin.....

Nu se completează de către elev.
COD

3.

4.

Sastār/ trujсар o gin 5 641 k-o o maj pašutno dešipen, šel thaj mija, pala o sikavdo modèlo.



O modèlo:

	dešipen	šelipen	mijipen
6 524	6 520	6 500	7 000

	dešipen	šelipen	mijipen
5 641			

Nu se completează de către elev.
COD

4.

5. Jekh CD e zivdisarde cître 28 love. E Oanaqi daj kinel 7 CD-ură, svako avindoj sajekh pokinipen/vălo.

Trujsar i trebutni grafema e matematikane operaciaqe maşkar e Oanaqi daj arakhel sode love trebal te pokinel vaş le 7 CD-ură.



A. $28 : 7$

B. $28 + 7$

C. 28×7

D. $28 - 7$

Nu se completează de către elev.
COD

5.

6. I Gabriela si la patrinōrră savenŭe si xramosarde operăcie e naturalone ginença.

Ker o phandipen maşkar i matematikani operăcia thaj o trebutno resipen/rezultăto e căăci rigaŭar.



$100 \times 10 =$

1

$10 \times 10 =$

0

$10 \times 1 =$

100

$1\ 000 \times 0 =$

10

1000

Nu se completează de către elev.
COD

6.

7. K-o jekh vurdonenqe konkũrso lien pen rig řtar vurdona, save řan e ververe sigimatença, sikavde kařar e resimata e telutne matematikane operacienqe.

Ginav o sigipen e svakonesqo vurdon thaj xramosar svako resipen anΘ-o trebutno moxton/ kasèta.



$$36 \times 4 =$$

$$56 + 81 =$$

$$560 : 4 =$$

$$416 - 280 =$$

Šaj te keres e ginavimata e xramosaripnasΘe kathe.

[illegible]

Nu se completează de către elev.
COD

7.

8.

Xramosardo e romanikane ginença, o gin 1315 si:

A. MCXXXV

B. MCCXVI

C. MCXXVII

D. MCCCXV



Nu se completează de către elev.
COD

8.

9. O ginavipen: $825 + 5 \times (3272 - 475)$ si les trin matimatikane operacië.
 $\begin{matrix} 1 & 2 & 3 \end{matrix}$

Trujsar e ordinăqe trebutne grafëma e keripnasqe operacienqe.



A. 2 3 1

B. 3 2 1

C. 1 3 2

D. 2 1 3

Nu se completează de către elev.
COD

9.

10. AnΘ-o telutno štaripen, svako rëndo thaj svaki kolùmna trebal te aven jekh var le gina kaΘar jekh ži k-o panž.

Pher le moxtona e ginença save na si.

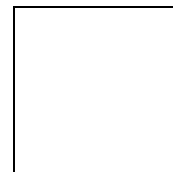
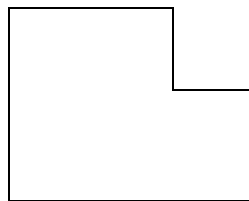
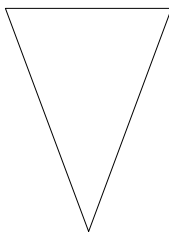
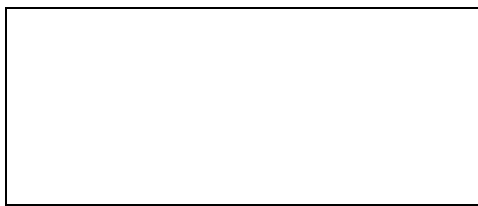


	4	3	2	1
4	3	2		5
3	2	1	5	4
2	1	5		
1	5		3	2

Nu se completează de către elev.
COD

10.

11. I Irina rangărdăs, maşkar e telutne citre, fèri/ nùmaj savi kaj si jekh triànglo.



Rangăr vi tu o triànglo.

Nu se completează de către elev.
COD

11.

12. I Ana kerdăs varesode mapimata.

Phand, jekhe linăça so mapisardăs i Ana (i kolùmna **A**) e resipnaça savo patăs ke lăs la (i kolùmna **B**).



A

e papusesqo berşipen
o cirdipen jekhe filmosqe
o duripen maşkar duj fòrură
si les jekh gono e giveça.
sode love si jekh lil
o lungimos jekhe fotbalosqo than.

B

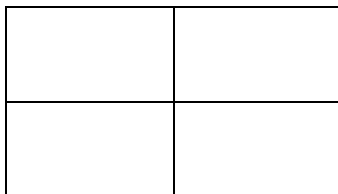
10 berşa
90 m
40 kg
75 berşa
10 love
2 òre
80 km

Nu se completează de către elev.
COD

12.

13. O Vlad si les jekh sókolàda, ulavdi sajekhe rigaΘe, óitrisardi maákar o telutno dreptúngio. Vov del lesqi phen jekh firtàri/ sfèrto anΘar i sókolàda.

Kalăr i rig anΘar i sókolàda savi del la pesqi phenăqe.

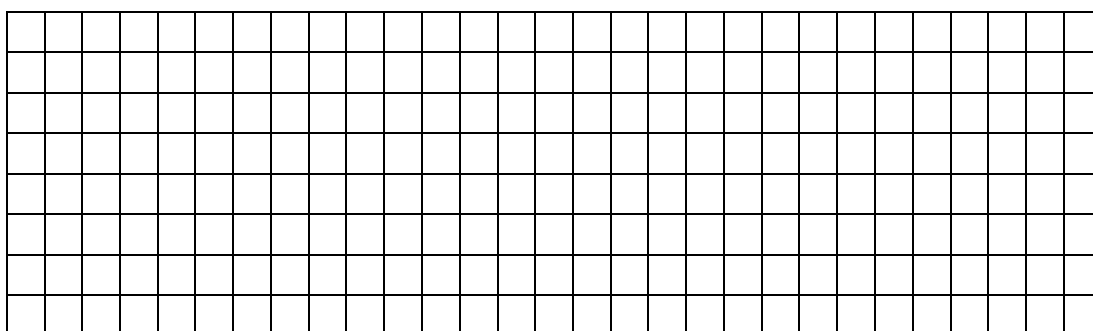


Nu se completează de către elev.
COD

13.

14.

Rangăr, anΘ-o telutno than, jekh átaripen e laturaça anΘar sóv átaripnorre. Labăr i linia thaj o angarno.



Nu se completează de către elev.
COD

14.

15. I Alina kamelas te arakhel sode kg si les laqo šošojorro. Voj thovdās pes p-i kīntāri/ tol thaj kadava sikavelas 37 kg. Palal so thovdās pes p-i kīntāri ingerindoj pesqo šošojorro k-i angali thaj i kīntāri sikavelas 40 kg.

Xramosar sode kilogrāmurā si les e Alinaqo šošojorro.



_____ kilogrāmurā

Nu se completează de către elev.
COD

15.

16.

Xramosar, p-o kalārdo than, i frākcia so sikavel 2 čhona anar kadala 12 e beršesqe.



Nu se completează de către elev.
COD

16.

17. O drabarno/ o dōktoro phendās jekhe nasvalesqe te liel e draba k-e 6 òre. O nasvalo širdel o drabaripen k-o 7:30.

SosŌe òra trebal te liel palem e draba? Trujsar i trebutni grafēma e čāće angledinipnasqe.



A. 13:00

B. 12:30

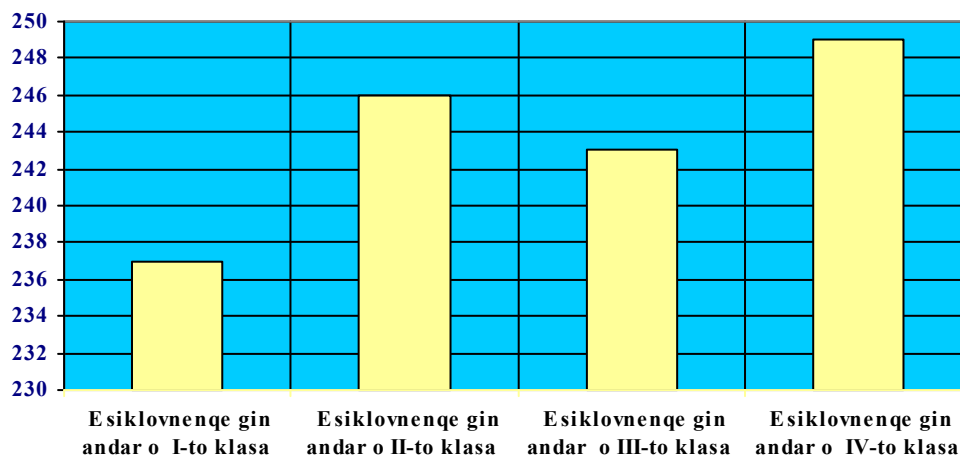
C. 14:30

D. 13:30

Nu se completează de către elev
COD

17.

18. Maj tele si éitrisardo e siklövnenqo gin anΘar e anglutne klàse, anΘar jekh škola. I Dana phenel ke e siklövnenqo gin anΘar e IV-to klàse si sajekh e sumaça anΘar e siklövnenqo gin anΘar e I –to thaj II-to klàse.



Xramosar, p-o avutno rèndo, kana e Dianaqo enùnco si bidoşalo vaj doşalo.



Nu se completează de către elev.
COD

18.

19. O Vigil kerel paruvimata vaş e khelipnasqe bută lesqe e maj laçe amalença, o Adrian thaj i Bianka. AnΘ-o paruvipen e svakonesqo lurdorro, vov liel kaΘar lesqe amala p-o trine khelipnasqe bută, sar sikavel o tabèlo.

O çhavo	E khelipnasqo bută gin dine e paruvipnasΘe	E khelipnasqo bută gin line e paruvipnasΘe
O Virgil	10 lurdorre	30 (vurdunorre thaj golnă)
O Adrian	18 vurdunorre	6 lurdorre
I Bianka	12 golnă	... lurdorre

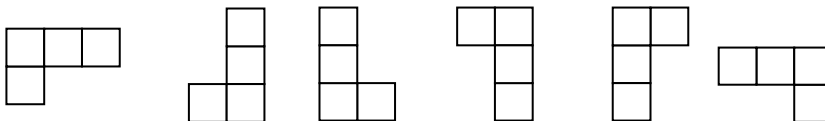
Pher o tabèlo e lurdorrenqe gineça line kaΘar i Bianka

Nu se completează de către elev.
COD

19.

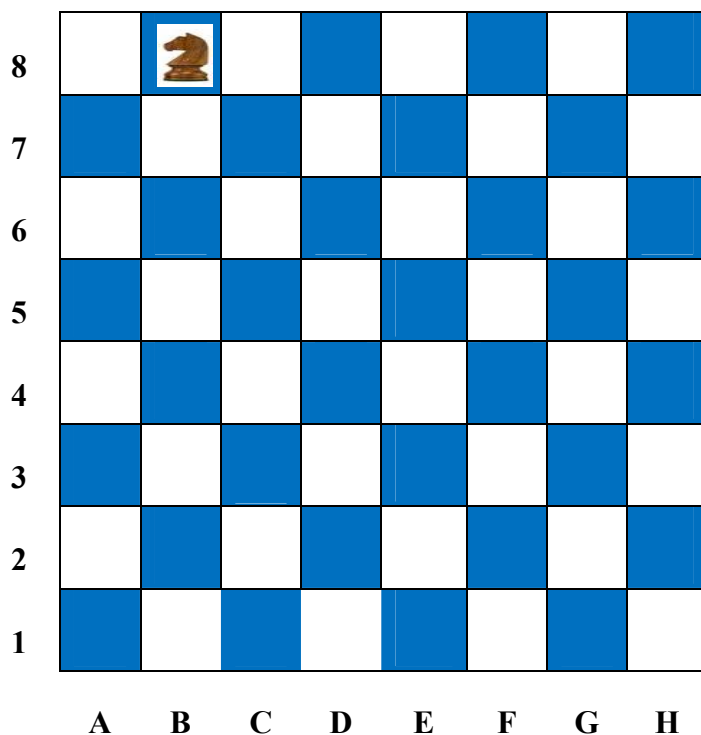


20. K-o šahosqo khelipen, o mekhlo paruvipen vaš o grast si sar jekh „L”, sar orsavesΘe anΘar e telutne ċitre.



O grast arakhel pes p-i B8 anΘ-e šahosqe tãbla thaj trebal te aresel p-i D3 maškar po ċira šajutne paruvimata.

Ćitre, p-o šahosqe tãbla, jekh šajutno drom vaš e grastesqo paruvipen kaΘar B8 ģi k-o D3.



Nu se completeazã de cãtre elev.
COD

20.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!