



**EVALUAREA COMPETENȚELOR FUNDAMENTALE
LA FINALUL CLASEI a II-a
2018**

Test 2

MATEMATICĂ

Județul / sectorul.....

Localitatea.....

Școala.....

Numele și prenumele elevei / elevului.....

.....

Clasa a II-a.....

Băiat ☐

Fată ☐

„KAMAS ANΘ-I VAKÀNCA!”

E siklövne e II-tone klasaqe anθar amari škòla line i decìzia kaj, milajesθe, te avel len jekh bidikhli vakànca. Širden te anglekeren vever aktivitéte. O gin e siklövnenqe kaj liena kotor k-i svàko anθar kadala aktivitéte si xramosardo anθ-o telutno tabèlo.

			
Vizita k-o muzèvo 133	Vizita k-i bibliotèka 160	Ćitripnasqo konkùrso 55	Sportosqo konkùrso 235

1. Sode siklövne liena kotor, anθ-o totàlo, k-e **solduj vèzite?**
Trujar i trebutni grafèma vaš o laćho amboldipen.

- a) 193
- b) 283
- c) 293
- d) 393

Nu se completează de către elev
COD

1.

2. I rajni siklärni kerel i komparàcia maškar e siklövnenqo gin kaj si xramosarde k-e **ćitripnasqo konkùrso** e siklövnenqe gineça kaj si xramosarde k-e **sportosqo konkùrso**.

Ker vi tu i komparàcia maškar e gina!

Xramosar, anθ-i telutni kasèta, jekh anθar e sèmnură <, =, > kaj i relàcia te avel ćáci.

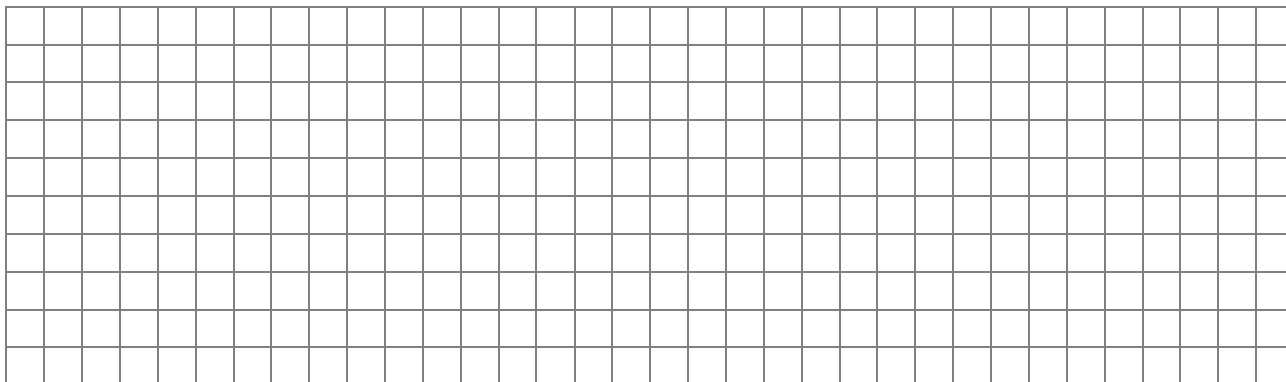
55 235

Nu se completează de către elev
COD

2.

3. Sodeça si maj baro o gin e siklōvnenqo anθar e **sportosqo konkūrso** sar o gin e siklōvnenqo anθar e **ćitripnasqo konkūrso**? pućhel i rajni siklārni.

Xramosar, p-o dino than, e problemaqo rezolvisaripen.



Nu se completează de către elev
COD

3.

4. La Kristina si la jekh ćitripnasqo blòko, sar anθ-o telutno dikhipen.

P-i savi geometrikani figūra miazol e ćitripnasqo blòko?

Trujar i trebutni grafèma vaś o ćaćo amboldipen.



- a) truj;
- b) dreptũngio;
- c) štarrigalo;
- d) triànglo

Nu se completează de către elev
COD

4.

Ginav sode thana si jekhe mikrobuzos anθ-o totàlo, zanindoj ke si 5 rèndurǎ, svàko rèndo po 3 thaneça.

[illegible]

5.

1

Kana anθ-o svàko autokàro si 40 siklòvne, beślàrde po 4, p-o skàko rèndo, p-e sode rèndurã avena beślàrde e siklòvne?

[illegible]

6.

1

9. E medàlie sas lacharde anθ-e kutie respektisarindoj i règula sar anθ-o telutno šíro.
So medàlie aven anθ-o šíro?

Trujar i trebutni grafèma vaś o ááo amboldipen.



a)



b)



c)



d)



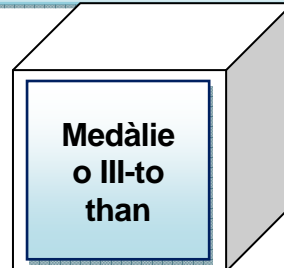
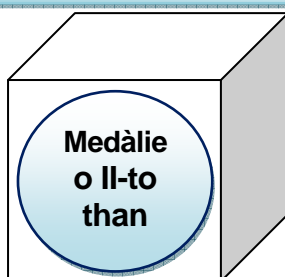
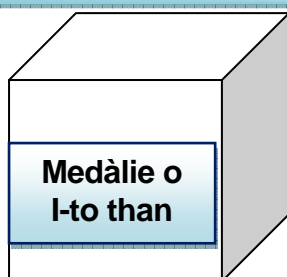
Nu se completează de către elev
COD

9.

10. E medàlie vaś e ćitripnasqo konkŭrso sas thovde anθ-e kutie, thaj p-i svàko kutia sas ćatrǎrdi po jekh etiketa, sar anθ-o telutno ćitripen.

Savi anθar e avutne afirmàcie si ćaci?

Trujar i trebutni grafema vaś o ćaćo amboldipen.



- a) i etiketa palal i kutia e medalianća vaś o I-to than miazol p-jekh štarrigalo.
- b) I etiketa palal i kutia e medalianća vaś o II-to than miazol p-jekh truj.
- c) I etiketa palal i kutia e medalianća vaś o III-to than miazol p-jekh triànglo.

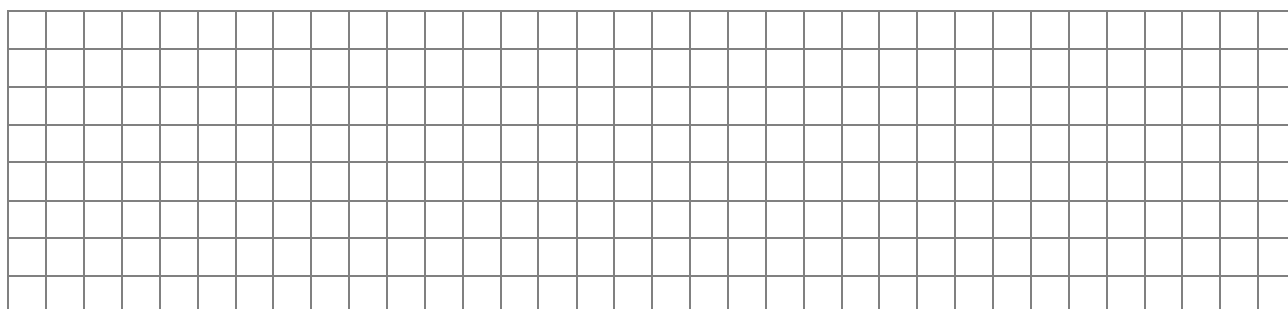
Nu se completează de către elev

COD

10.

11. I Ana anglekerel i sàla vaś e ćitripnasqo konkŭrso sar anθ-o telutno dikhipen. Sode thana vaś ćitripen anglekerel i Ana? **Arakh o rezultato kerindo jekh palemkerdo kidǎripen e egalone termenurenća.**

Xramosar, p-o dino than, e problemaqo rezolvisaripen.



Nu se completează de către elev

COD

11.

12. ʒanas kaj k-e ćitripnasqo konkũrsu liena kotor 55 siklõvne. O Jonũc thovela plãše anθ-e maj but sàle, sar anθ-o telutno tabèlo.

I sàla paparudença	I sàla živutrença	I sàla luludënça	I sàla rukhença
20	15	10	15

O Ròbert phenel kaj e plànše anglekerde e Jonucosθar si dòsta savorre éhavenqe kaj lien kotor. Si éacípen le **Robertos**?
Éáçar, p-o dino than, tiro amboldipen.

Ćaćar, p-o dino than, tiro amboldipen.

[illegible]

Na, kodolesqe ke _____

Nu se completează de către elev
COD

12.	
-----	--

BAXTAGORA, ARESLĂN K-O AGOR E TESTOSQO!

NAJSARAS TUQE VAŠ O KOTOR LIIPEN!