

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**18 iulie 2018**

**Probă scrisă**  
**ISTORIE**

**Varianta 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**I. TÊTEL** (60 punct)

- A.** 1. Fogalmazzanak meg egy szempontot Románia (România) 1965-1970 közötti külpolitikájára vonatkozóan. **3 pont**  
2. Érveljenek két megfelelő történelmi eseménnyel a kiválasztott szempont mellett.  
**Megjegyzés!** Pontot ér a történelmi események pontosítása, és ezek egy-egy jellemzőjének megemlítése, a megfelelő összekötő szavak használata, amelyek az ok-okozati viszonyt fejezik ki, a megfelelő történelmi nyelvezet használata, valamint az érvelés struktúrája. **7 pont**
- B.** Magyarázzák meg két okát és két következményét a *felvilágosodás* megjelenésének az európai térségben, a XVIII. században. **20 pont**
- C.** Elemezze három-négy oldalas terjedelemben az európai államok XIX. század második fele és a XX. század eleje közötti fejlődését, a következő szempontok alapján:
- említsek meg a XIX. század második felében Nyugat-Európában (Europa Occidentală) megalakult államok két jellemzőjét;
  - említsenek meg a román térségben lévő állam intézményi megszervezésére vonatkozó, az 1858-1865 közötti időszakban végbemenő két történelmi eseményt, pontosítva egy különbséget ezek között;
  - mutassanak be két különbséget és egy hasonlóságot a román állam 1866-os és 1923-as alkotmánya között.
- Megjegyzés!** Pontot ér a megfelelő történelmi nyelvezet használata, az ok-okozati összefüggések kiemelése, a történelmi folyamatok időrendi/ logikai sorrendjének betartása, valamint az elemzés struktúrája és a terjedelmi követelmények betartása is. **30 pont**

**II. TÊTEL** (30 punct)

A következő részlet a IX. osztályos történelem programból származik:

<b>Competențe specifice</b>	<b>Conținuturi</b>
4.2. <i>Aprecierea valorilor trecutului prin raportarea la actualitate</i>	<b>OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR</b>  <u>Moștenirea culturală a antichității</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Probleme de atins: arhitectura orientală, stilurile artei grecești, arta plastică greacă, arta monumentală romană, modele și valori în educație în lumea greacă, știința</li></ul>
<b>2.3. Recunoașterea perspectivelor multiple asupra faptelor și proceselor istorice utilizând surse istorice diverse</b>	

(Programa școlară pentru clasa a IX-a – Istorie, OMECT nr. 3458/09.03.2004)

Mutassák be két-három oldal terjedelemben a megadott részletnek megfelelő tanítási-tanulási-értékelési tevékenységet, a következő szempontok alapján:

- pontosítsanak egy, a történelmi források tanulmányozására összpontosító didaktikai módszert és emeljék ki két előnyét ezen módszer alkalmazásának az 4.2-es kompetencia kialakításában/fejlesztésében;
- pontosítsanak két értékelési módszert - egy hagyományost és egy alternatívot/kiegészítőt - és emeljék ki érvekkel alátámasztva egy-egy előnyét vagy hátrányát mindkét módszer használatának az 2.3-as kompetencia értékelésében;
- mutassák be a fent említett mindkét értékelési módszer tervezésének egy-egy szakaszát, a megadott részlet egyik speciális kompetenciájára vonatkoztatva.

**Megjegyzés!** Pontot ér a megfelelő szaknyelvezet használata, a bemutatás struktúrája és a terjedelmi követelmények betartása is.