

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
18 iulie 2018

Probă scrisă
PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ (PENTRU PROFESORI)

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.
- Tratarea subiectelor se va realiza din perspectiva tipului / tipurilor de deficiență / dizabilitate ale elevilor din instituția în care candidatul își desfășoară activitatea sau în funcție de domeniul de specializare a candidatului.

I TÊTEL **(60 punct)**

A. Elemeze h  m- n  gy oldalas terjedelemben az SNI-s gyerekek/ fiatalok t  megoktat  sba val   gy  gypedag  giai integr  ci  j  nak k  rd  sk  r  t, szem el  tt tartva az al  bbiakat:

- hat  r  zza meg az *integr  ci  *, *inkluzi  *   s *differenci  l  s* fogalmait;
- mutasson be az SNI-s gyerekek/ fiatalok t  megoktat  sba való integrálását elősegítő k  t lehetőségét;
- ellemezze tömören az inkluzív iskola jellemzőit az gyógypedagógiai integráció szemszögéből;
-   rvekkel támassza alá az SNI-s gyerekek/fiatalok iskolai integrációjának előnyeire vonatkozó álláspontját.

Megjegyzés: Pontozva van a szaknyelvezet megfelelő használata (2 pont)   s a követelményben megfogalmazott terjedelemb   való beilleszkedés (2 pont).

34 pont

B. Adott az alábbi szöveg:

A gyógypedagógia egy interdiszciplináris tudomány, a pszichológia, pedagog  ia, orvostudomány és szociológia határterületén, mely a saj  atos nevelést igénylő személyek komplex megismerésével foglalkozik, célja a formatív és korekt  v-terápiás jellegű teves  kenys  gek tervezése és alkalmazása, a hatékony pszichoszociális beilleszkedés /   jr  illeszked  s érdekében.

A fenti szövegből kiindulva és figyelembe véve a gyógypedagógia célját, mutassa be a készségek, k  pes  s  gek, jártasságok kialakításának sajátosságait az SNI-s gyerekek/tanulók/fiatalok életre való felkészítésének érdekében:

- mutassa be a gyógypedagógia helyét a pszicho-pedagógiai tudományok körében;
- pontosítsa a következő fogalmakat *saj  atos nevelési igény*, *fogyatékosság*, *társadalmi integráció*   s *kompenzáció*;
- p  ld  zzon k  t különböző teves  kenys  get, amellyekkel az SNI-s gyerekek/tanulók/ fiatalok életre való felk  sz  t  s  hoz szükséges kompetenciák kialakítását célozzák meg;
- magy  r  zza meg a tanácsadás és iskolai- és pályaorientáció sz  ks  ges  s  g  t az SNI-s gyerekek/tanulók/ fiatalok esetében.

Megjegyzés: Pontozva van a bemutató rendezettsége- bevezető, tartalom, következtetés (3 pont).

26 pont

II. T  TEL **(30 punct)**

A. Mutassa be a fogyatékkal élő tanulók terápia-kompenzáció által vezérelt tanítási-tanulási-értékelési folyamatába beépített k  t tanítási esz  k  z-típus jellemzőit, p  ld  zv  n ugyanakkor egy oktatási esz  k  z használatának módját a speciális oktatásban!

12 pont

B. P  ld  zzon kettőt, a fogyatékkal élő tanulók nevelési- terápiás teves  kenys  g  ben használt, a gy  gypedag  gi  ra jellemző módszerekből/ eljárásokból/ technikákból!

18 pont