EXAMENUL NAŢIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂŢĂMÂNT
18 iulie 2018

Probă scrisă

RELIGIE BAPTISTĂ
Profesori

Varianta 2

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (60 de puncte)

I. A. Citiți cu atenție textele următoare:
”Căci nicio proorocie n-a fost adusă prin voia omului; ci oamenii au vorbit de la Dumnezeu, mânați de Duhul Sfânt ”. (2 Petru 1:21); ”Toată Scriptura este insuflată de Dumnezeu și de folos ca să învețe, să mustre, să dea înțelepciune în neprihănire, pentru ca omul lui Dumnezeu să fie desăvârșit și cu totul destoinic pentru orice lucrare bună”. (2 Timotei 3:16)
Pornind de la acest text, răspundeți la următoarele cerințe:

a) Precizați cel puțin trei argumente care demonstrează autoritatea Scripturii.
b) Descrieți înțelesul conceptului de *ineranță* cu privire la Sfânta Scriptură.
c) Prezentați trei motive pentru care Biblia este necesară în viața omului.

30 puncte

I. B. Se dă textul biblic:
Domnul a zis: ”Am văzut asuprirea poporului Meu, care este în Egipt, și am auzit strigătele pe care le scoate din pricina asupritorilor lui; căci îi cunosc durerile. M-am pogorât ca să-l izbăvesc din mâna Egiptenilor, și să-l scot din țara aceasta și să-L duc într-o țară bună și întinsă, într-o țară unde curge lapte și miere...” (Exod 3:7-8a).

Pornind de la acest text, elaborați un eseu cu titlul *„Un popor binecuvântat și un exod miraculos”.* În alcătuirea eseului, veți urmări:

a) Formarea poporului evreu în Egipt;
b) Opresiunea israeliților în Egipt și ridicarea eliberatorului;
c) Confruntarea cu Faraon, primul Paște și semnificația acestuia.

Notă! Se punctează şi **structurarea** prezentării, ordonarea şi explicarea ideilor, **utilizarea limbajului teologic.**

30 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Se dă următoarea secvenţă din programa şcolară pentru disciplina *Religie Cultul Baptist*, Clasa a IV-a:

Competenţa specifică	***Exemple de activităţi de învăţare***	***Conţinuturi***
1.1. Compararea unor opinii cu semnificație religioasă, exprimate în raport cu diferite situații de viață	*- dialoguri pe teme religioase (unicitatea fiecărei persoane, importanța raportării omului la Dumnezeu, rolul exemplelor de persoane care au trăit o viață sfântă, necesitatea împlinirii poruncilor divine*	***Isus Hristos, singura Cale spre Dumnezeu*** *- Lumea în care trăim* *- Cine ne îndrumă în viață* *- Proorocii din Vechiul Testament au pregătit calea Domnului*

	etc.), prin valorificarea unor povestiri, jocuri, ilustrații etc. *- exerciții de definire a unor termeni sau expresii: nevoile omului, Biblie, sfințenie, sfânt, prooroc, apostol, evanghelist, poruncă etc.* *- explicarea modalității de căutare a unui text în Sfânta Scriptură* *- exerciții de identificare a unor texte reprezentative în Sfânta Scriptură* *- exerciții de exprimare a acordului/ dezacordului față de opiniile altora* *- exerciții de argumentare a opiniei proprii în spiritul toleranței față de opinia altora* *- analiza unor texte care necesită exprimarea unei opinii personale față de o anumită situație*	*- Cum a venit Dumnezeu la noi* *- Biblia arată Calea spre Dumnezeu*

*(Programa şcolară pentru disciplina **Religie Cultul Baptist,** clasele a III-a și a IV-a, OMEN 5001/02.12.2014)*

Prezentaţi activitatea didactică desfăşurată la o oră de religie, specifică secvenței date, având în vedere:

II.A. Prezentarea a două metode didactice active de predare-învăţare, ce pot fi utilizate în formarea/dezvoltarea competenţei specifice de mai sus, având în vedere următoarele repere:

a) indicarea metodelor şi menționarea a două caracteristici ale fiecăreia;
b) precizarea unui mijloc de învățământ adecvat fiecărei metode didactice prezentate;
c) asocierea fiecărei metode cu o activitate de învăţare, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competenţa specifică dată.

12 puncte

II.B. Menționarea a trei caracteristici ale *referatului,* ca metodă complementară de evaluare în activitatea didactică, specifică secvenței date.

6 puncte

II.C. Evaluarea competenţei specifice date prin elaborarea a doi itemi: unul de tip obiectiv şi unul de tip subiectiv, utilizând *Conținuturi* diferite.
Notă: Se punctează și **utilizarea limbajului de specialitate**, **corectitudinea informației teologice** utilizate în elaborarea itemului şi a răspunsului şi **structurarea prezentării** elaborate.

12 puncte