

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
18 iulie 2018
Probă scrisă
TRANSPORTURI
Maiștri instructori

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore

I. TÊTEL **(60 pont)**

I.1. Mutassa be a „A hajtókar” témát a következő struktúra szerint: **30 pont**

- a. pontosítsa a hajtókar szerepét;
- b. nevezze meg a hajtókarra ható erőket és a hajtókar által végzett mozgásokat;
- c. sorolja fel a hajtókar három alkotó részét;
- d. sorolja fel a hajtókar fejével kapcsolatos követelményeket.
- e. pontosítsa a hajtókar gyártására használt két anyagot.

I.2. Soroljon fel a műszaki diagnózis és átvizsgálás öt jellegzetes normáját. **10pont**

I.3. “A motor hűtő rendszerének” megfelelően: **20 pont**

- a. írja le a hűtő rendszer rendeltetését;
- b. osztályozza a hűtő rendszereket;
- c. sorolja fel a hűtő rendszer négy alkotó elemét
- d. nevezzen meg három karbantartási munkálatot és két meghibásodást a hűtő rendszer esetében.

II. TÊTEL **(30 pont)**

1. A következő részlet a szakiskolák X. osztályos tananyagának része:

URÎ 7. PREGĂTIREA AUTOMOBILULUI PENTRU EXPLOATARE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
7.1.6 Organele de susținere și propulsia	7.2.2 Compararea diferitelor variante constructive ale componentelor auto din punct de vedere, funcțional, al performanțelor, avantajelor, dezavantajelor și domeniilor de utilizare	7.3.2. Manifestarea interesului față de evoluțiile tehnologice din domeniul construcției și funcționării automobilului, inclusiv prin identificarea unor repere istorice	Componentele de susținere și propulsie - Cadrul și caroseria

(Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională: Mecanică, calificarea Mecanic auto, anexa 4 la OMEN nr. 3915/18.05.2017)

Kiindulva az alábbi részletből, mutassák be az oktatási folyamatot, amelynek célja a tanulási eredmények (ismeretek, készségek, magatartás) és tartalmak összekapcsolása, figyelembe tartva a következőket:

- a. megemlíteni a didaktikai tevékenység két szervezési formáját és megindokolni azt a módozatot amelyben ezek elősegítik a tanulási eredmények elérését;
- b. megnevezni három tanulási eszközt, amit alkalmaznak az adott részletnek megfelelően, az oktatási folyamatban;
- c. példázni mindenik kiváasztott három tanulási eszközökből, abból a szempontból, hogy ezek mennyire hasznosak a tanulási eredmények elérésében.

24 pont

2. Véleményezzék a moduláris felosztás szerepét a „Tehnologii” kurrikuláris tananyagban, a középiskolai oktatásban.

6 pont