

Examenul de bacalaureat național 2018

Proba E - b)

Limba și literatura maghiară maternă

Varianța 10

Filiera teoretică – Profilul real; Filiera tehnologică

Filiera vocațională – Toate profilurile (cu excepția profilului pedagogic)

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Olvassa el figyelmesen a következő költeményt! A megadott kérdésekből, feladatokból kiindulva értelmezze a verset körülbelül két oldalnyi összefüggő szövegben!

József Attila: Kopogtatás nélkül

*Ha megszeretlek, kopogtatás nélkül bejöhetsz hozzám,
de gondold jól meg,
szalmazsákomra fektetlek, porral sóhajt a zizegő szalma.
A kancsóba friss vizet hozok be néked,
cipődet, mielőtt elmegy, letörlöm,
itt nem zavar bennünket senki,
görnyedvén ruhánkat nyugodtan foltozhatod.*

*Nagy csönd a csönd, néked is szólok,
ha fáradt vagy, egyetlen székemre leültetlek,
melegben levethes nyakkendőt, gallért,
ha éhes vagy, tiszta papírt kapsz tányérul, amikor akad más is,
hanem akkor hagyj nékem is, én is örökké éhes vagyok.*

*Ha megszeretlek, kopogtatás nélkül bejöhetsz hozzám,
de gondold jól meg,
bántana, ha azután sokáig elkerülnél.*

1926. ápr.

- a. Mutassa be a vers- és beszédhelyzetet: ki a vers beszélője, kihez szól, milyen céllal?

5 pont

- b. Mit árulnak el a lírai én életéről a költemény képei?

5 pont

- c. Milyen szerepe van az ismétlésnek a vers összefüggésében?

5 pont

- d. Értelmezze a verszárlatot!

5 pont

A költemény értelmezésének módja külön elbírálásban részesül, melynek szempontjai a logikus gondolatmenet, szövegkohézió, helyesírás, helyes fogalom- és nyelvhasználat. 10 pont

Megjegyzés: A szövegalkotásban nem kell figyelembe venni a kérdések/feladatok sorrendjét. A terjedelem nem befolyásolja a pontozást.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Olvassa el a következő szöveget, majd oldja meg a hozzá kapcsolódó feladatokat/válaszoljon a kérdésekre!

Bíró G. Albert tanár negyven éve dolgozik a matektanítás és -tanulás hatékonyságán, egy életen át bosszantotta ugyanis, hogy egy osztályból öt érti a matekot, a többi meg rosszul van tőle. A székelyudvarhelyi tanár és feltaláló azonban nem csak bosszankodott, megpróbált tenni is

ellene: egy évtizede kidolgozott tárgyi modellezőkészletét és oktatókártyás rendszerét számítógépes megjelenítéssel ötvözte – ezt mutatta be egy hatodikos mentoráltja segítségével. Figyeld meg a szerkezeteket!, Építsd fel a hasonló új konstrukciókat!, Kísérletezz, de következetesen előrehaladva, a fordított út módszerét használva!, Hangos szóval fogalmazd meg a gondolataidat, úgymint a sejtést, indoklást és cáfolatot!, Legalább háromféleképpen rögzítsd elméleti ismereteidet és gyakorlati tudásodat! Ez az öt pillére az önálló matematika tanulásnak Biró G. Albert nyugdíjas tanár, módszertani szakértő és feltaláló szerint, aki negyven éve igyekszik kifejleszteni egy olyan módszert és eszközrendszert, amellyel a gyengébb képességű diákok számára is sikerélménnyé válhat a matek, miután közismert, hogy a pedagógusok nagy része a tehetségeseket részesíti előnyben, így a kevésbé sikeresek lemaradnak, és a későbbiekben sem tudnak felzárkózni. Az iskolai oktatással párhuzamos tanítási kísérleteinek tapasztalataira építve – valamint felismerve, hogy az ismeretátadás helyett egyre inkább az értelmi képességek fejlesztése felé kell törekedni –, a tantervi követelmények átadására az egy évtizede kidolgozott tárgyi modellezőkészletét és oktatókártyás rendszerét számítógépes megjelenítéssel ötvözte.

(<https://liget.ro/életmod/ellenszer-a-matekfobiara-az-udvarhelyi-feltalalo-megszeretteti-a-szamokat>)

- a. Milyen problémát próbál orvosolni a feltaláló? Válaszoljon a szöveg alapján! 5 pont
 - b. Miben rejlik a találmány újszerűsége a szöveg szerint? 5 pont
 - c. Mi a szöveg kommunikációs funkciója? Indokolja választát! 5 pont
 - d. Milyen a jó tanár? Fejtse ki a véleményét 10-15 mondatban! 10 pont
- Logikus gondolatvezetés, szövegkohézió, nyelvhelyesség, helyesírás. 5 pont

Megjegyzés: A feladatok sorrendjének betartása nem kötelező. A terjedelem nem befolyásolja a pontozást.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Írjon értekezést körülbelül két oldal terjedelemben **A természet és ember kapcsolata az epikában** címmel egy ön által választott magyar szépirodalmi mű **(Kármán József: Fanni hagyományai, Jókai Mór: Az arany ember, Mikszáth Kálmán: A bágyi csoda, Móricz Zsigmond: Sárarany, Ottlik Géza: Iskola a határon vagy más olvasott mű)** alapján! Értekezését egyetlen irodalmi alkotás alapján írja meg, figyelembe véve az alábbi feladatsorban javasolt értelmezési szempontokat, de kiegészítheti ezeket más szempontokkal is!

- a. a választott epikus mű műfaji sajátosságai (pl. történetalakítás, elbeszélő) 5 pont
- b. a mű idő- és térszerkezete 5 pont
- c. a természet és ember viszonya a műben 5 pont
- d. a természeti motívumok jelentései 5 pont

Az értekezés megfogalmazási módja külön elbírálásban részesül, melynek szempontjai a logikus gondolatmenet, szövegkohézió, helyes fogalom- és nyelvhasználat, helyesírás, valamint az értekezés tartalmi és formai jegyeinek betartása. 10 pont

Megjegyzés: A szövegalkotásban nem kell figyelembe venni a szempontok sorrendjét. A terjedelem nem befolyásolja a pontozást.