

Examenul de bacalaureat național 2018
Proba E. b)

Probă scrisă
Limba și literatura sârbă maternă

Varianta 6

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

Прочитајте пажљиво приповетку „У цара Тројана козје уши“:

Био један цар који се звао Тројан. У тога цара биле су уши козје па је редом звао бербере да га брију; али како је који ишао није се натраг враћао, јер како би га који обријао, цар Тројан би га запитао шта је видео на њему, а берберин би одговорио да је видео козје уши, онда би га цар Тројан одмах посекао. Тако дође ред на једног берберина, али се овај учини болестан па пошље свога момка. Кад овај изиђе пред цара, запита га цар што није мајстор дошао, а он одговори да је болестан. Онда цар Тројан седе те га момак обрије. Момак бријући цара опази да су у њега козје уши, али кад га Тројан запита шта је у њега видео, он одговори да није видео ништа. Онда му цар да дванаест дуката и рече му да од сад увек долази он да га брије. Кад момак отиде кући, запита га мајстор како је у цара, а он му одговори да је добро и да му је цар казао да га свагда он брије и покаже му дванаест дуката што је од цара добио, али му не каже да је у цара видео козје уши. Од то доба овај је момак једнако ишао и Тројана бријао, и за свако бријање добијао по дванаест дуката, и није никоме казивао да цар има козје уши. Али га најпосле стане мучити и гристи где не сме никоме да каже, те се почне губити и венути. Мајстор то опази па га стане питати шта му је, а он му на много запиткивање најпосле одговори да има нешто на срцу, али не сме никоме казати, „а да ми је — вели — да комегод кажем, одмах би ми одлакнуло.“

- | | |
|--|----------------|
| 1) Опиши својим речима шта је изражено у горњем одломку. | 6 поена |
| 2) Шта су деца свирала и шта је Цар Тројан радио? | 8 поена |
| 3) Како цар хоће да погуби момка? | 7 поена |
| 4) Да ли се истина може сакрити? | 5 поена |
| 5) Шта ти се највише свидело из горњег одломка? Образложи. | 4 поена |

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Напишите састав „Љубав је дивно чудо“ имајући у виду следећа упутства:

- | | |
|---|----------------|
| 1) Садржина и стил морају бити адекватни замишљеној ситуацији. | 4 поена |
| 2) Користите формулације и остале особине конвенције за ову врсту комуникације. | 6 поена |
| 3) Јасно и кохерентно изнесите садржину. | 8 поена |
| 4) Логично представите идеје и оригиналност мисли. | 7 поена |
| 5) Поштујте норме правилног изражавања. | 5 поена |

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

Напишите општи књижевни коментар приповетке Лазе Лазаревића „Све ће то народ позлатити“ имајући у виду следећа упутства:

- | | |
|--|----------------|
| 1) Размисли о наслову приповетке и његовом значењу у тексту. Повежи наслов са порукама које носи ова приповетка. | 5 поена |
| 2) Која је тематика ове приповетке? Опишите судбину хероја-ратника који су се борили у ратовима за своју домовину, а стигли су да просе. | 6 поена |
| 3) Упореди лик Благоја са ликом капетана Танасија? Којим уметничким поступком се користио Лаза Лазаревић при сликању Благојевог лика? Запази Благојеву реакцију кад угледа сина. | 4 поена |
| 4) Опиши физички изглед Благојевог сина пре и после рањавања. Када Благојев син схвата да је постао просјак. | 8 поена |
| 5) Напиши закључке о пишчевом ставу према друштвеном проблему ратних инвалида и додај и образложи своје лично мишљење о том проблему. | 7 поена |